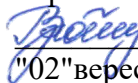


# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ




## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Вікторія ГРАНОВСЬКА  
"02" вересня 2024 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. завідувача кафедри

 Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри  
соціальних та поведінкових наук ХДАЕУ  
від "02" вересня 2024 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія науки

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**Освітня програма – Готельно-ресторанна справа**

**Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа**

**Галузь знань – 24 Сфера обслуговування**

**Кропивницький - 2024**

### Загальна інформація

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b> | Філософія науки   |
| <b>Факультет</b>                   | Економічний   |
| <b>Назва кафедри</b>               | Соціальних та поведінкових наук   |
| <b>Викладач</b>                    | <b>Роман ЧЕПОК</b> ; кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри соціальних та поведінкових наук;  |
| <b>Контактна інформація</b>        | Чепок Роман Володимирович - <a href="mailto:chepok_r@ksaeu.kherson.ua">chepok_r@ksaeu.kherson.ua</a>  |
| <b>Графік консультацій</b>         | <b>Консультації online: вівторок, четвер 15:00 – 16:30. Telegram, WhatsApp +30509796060</b>   |
| <b>Програма дисципліни</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багатовимірність поняття науки</li> <li>2. Філософія науки як рефлексія науки</li> <li>3. Структура та динаміка наукового знання. Моделі росту</li> <li>4. Наукове пізнання як предмет філософського осмислення</li> <li>5. Філософія науки і теорія пізнання</li> <li>6. Наука, техніка, технологія, етика</li> <li>7. Філософські проблеми сучасної технонауки та конвергентних технологій</li> <li>8. Наукові революції, наукові традиції та їх особливості в техногенній цивілізації</li> <li>9. Особливості сучасних синергетичних систем та нові стратегії наукового пошуку</li> <li>10. Глобальні проблеми людства та сучасна наука</li> <li>11. Формування філософії економіки як закономірний результат історії людства</li> <li>12. Етика науки та їх соціальна роль</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b>             | українська  |

#### 1. Анотація курсу

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Анотація курсу</b>                 | Дисципліна спрямована на оволодіння ефективною стратегією і тактикою взаємодії з людьми в рамках різних спільнот (в родині, в державі, в трудовому колективі, серед представників своєї та інших націй), набуття навичок різних форми спілкування і соціальних відносин, опрацювання різних методів взаємодії людей як членів суспільства і учасників певних соціальних груп, етногруп. |
| <b>Інформаційний пакет дисципліни</b> | <a href="#">Веб-середовище Moodle</a>   |

#### 2. Мета та завдання курсу

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Мета викладання дисципліни</b>   | Метою дисципліни є засвоєння здобувачами основних принципів і методів наукової діяльності, формування знань, вмінь і навичок і їх застосування у професійній діяльності. Це створює передумови розв'язання проблеми дефіциту знань, сприяє становленню науково-освітнього комплексу та інноваційним процесам в Україні, формуванню сучасної ідеології науково-технічного розвитку. |
| <b>Завдання вивчення дисципліни</b> | Розкрити специфіку філософії науки як науки про суспільство, її відмінність від інших наук; обґрунтувати важливість існуючих теоретичних концепцій класичного та сучасного періодів розвитку філософського пізнання, показати їх особливості і взаємозв'язок; розкрити та пояснити особливості функціонування різних   |

|  |  |
|--|--|
|  | філософських інститутів, важливість вивчення кожного з них для особистого життя людини; усвідомити значення різних спеціальних філософських теорій та галузевих філософій для досягнення якісного загальноуніверситетського рівня здобувачів та їхньої високої професійної кваліфікації. |
|--|--|

### 3. Програмні компетентності та результати навчання

| Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу |  |
|---|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи  |
| <b>Загальні</b>   | ЗК1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)<br>ЗК3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей<br>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення   |
| <b>Спеціальні (фахові)</b>  | СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного і ресторанного бізнесу<br>СК4. Здатність створювати і впроваджувати продуктові, сервісні, організаційні, соціальні, управлінські, інфраструктурні, маркетингові інновації у господарську діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу<br>СК 10. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу |
| Програмні результати навчання (ПРН)   |  |
| <b>ПРН</b>  | ПРН 1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу.<br>ПРН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються  |

### 4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

|  |  |
|--|--|
| <b>Рік викладання</b>                                | 2024-2025н.р.  |
| <b>Семестр</b>                                       | 1-й  |
| <b>Курс</b>  | 1  |
| <b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b> | Обов'язкова компонента   |
| <b>Пререквізити</b>                                  | Вивчення дисципліни «Філософія» на першому (бакалаврському) рівні  |
| <b>Постреквізити</b>                                 | «HR- менеджмент готелів і ресторанів», «Управління проектами», «Логістика в індустрії гостинності», «Стратегічне управління готельними, ресторанными та рекреаційними закладами», «Ділові комунікації та протокольні заходи в готельно-ресторанній справі», «Державне регулювання закладів готельно- |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | ресторанного та туристичного бізнесу» |
|--|---------------------------------------|

### 5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

|   |          |
|---|----------|
| <b>Кількість кредитів / годин</b>       | 3/90     |
| <b>Лекції</b>                           | 16 годин |
| <b>Практичні / Семінарські</b>          | 14 годин |
| <b>Лабораторні</b>                      | -        |
| <b>Самостійна/ Індивідуальна робота</b> | 60 годин |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>      | Залік    |

### 6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

|   |  |
|---|--|
| <b>Технічне та програмне забезпечення</b> | GoogleClassroom, PowerPoint, Moodle, Zoom, Microsoft Office  |
| <b>Обладнання</b>                         | Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль) |

### 7. Політика курсу

|  |  |
|--|--|
| <b>Загальні вимоги</b>                         | Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше. |
| <b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b> | Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).   |
| <b>Політика щодо відвідування</b>              | Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Політика щодо виконання завдань</b> | Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни  |
| <b>Академічна доброчесність</b>        | Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено. |

### 8. Структура курсу

| Номер тижня  | Вид занять     | Тема заняття або завдання на самостійну роботу                       | Кількість |      |            |    |       |
|--|----------------|--|-----------|------|------------|----|-------|
|  |                |  | годин     |      |            |    | балів |
|  |                |  | Лк        | лаб. | сем. / пр. | СР |       |
| <b>Змістова частина 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ</b> |                |  |           |      |            |    |       |
| 1  | Тема 1         | Багатовимірність поняття науки                                       | 2         |      | 1          | 5  | 7     |
| 2  | Тема 2         | Філософія науки як рефлексія науки                                   | 1         |      | 2          | 5  | 7     |
| 3  | Тема 3         | Структура та динаміка наукового знання. Моделі росту                 | 1         |      | 1          | 5  | 7     |
| 4  | Тема 4         | Наукове пізнання як предмет філософського осмислення                 | 2         |      | 1          | 5  | 6     |
| 5  | Тема 5         | Філософія науки і теорія пізнання                                    | 1         |      | 2          | 5  | 7     |
| 6  | Тема 6         | Наука, техніка, технологія, етика                                    | 1         |      | 1          | 5  | 6     |
|  | <b>ПК ЗЧ 1</b> | <b>Підсумковий контроль змістової частини №1</b>                     | -         |      | -          | -  | 10    |
| <b>Змістова частина 2 ОСНОВНІ ТА ЗАБЕЗПЕЧУЮЧИ ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПІДСИСТЕМИ ЛОГІСТИКИ</b>           |                |  |           |      |            |    |       |
| 7  | Тема 7         | Філософські проблеми сучасної технонауки та конвергентних технологій | 2         |      | 1          | 5  | 7     |

|    |         |   |    |  |    |    |     |
|----|---------|---|----|--|----|----|-----|
| 8  | Тема8   | Наукові революції, наукові традиції та їх особливості в техногенній цивілізації | 1  |  | 1  | 5  | 7   |
| 9  | Тема 9  | Особливості сучасних синергетичних систем та нові стратегії наукового пошуку    | 1  |  | 1  | 5  | 7   |
| 10 | Тема 10 | Глобальні проблеми людства та сучасна наука                                     | 2  |  | 1  | 5  | 6   |
| 11 | Тема 11 | Формування філософії економіки як закономірний результат історії людства        | 1  |  | 1  | 5  | 6   |
| 12 | Тема 12 | Етика науки та її соціальна роль  | 1  |  | 1  | 5  | 7   |
|    | ПК ЗЧ 2 | Підсумковий контроль змістової частини №2                                       | -  |  | -  | -  | 10  |
|    | Сума    |   | 16 |  | 14 | 60 | 100 |

#### 9. Форми і методи навчання

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Лекція</b>                 | Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій<br>Наочні методи навчання, ілюстрування |
| <b>Практичні /Семінарські</b> | Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.   |
| <b>Лабораторні</b>            | -  |
| <b>Самостійна робота</b>      | Конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка рефератів, презентацій, тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей.  |
| <b>Індивідуальна робота</b>   | Підготовка та захист самостійної розробки (реферату) та захисту її на заняттях.  |

#### 10. Система контролю та оцінювання

|   |
|---|
| <b>Поточний контроль</b>  |
| Поточний контроль відбувається методом реферативних виступів, спостереження за виконанням завдань самостійної роботи, співбесіди та індивідуального опитування.<br>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається двома способами:<br>1) перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру (спостереження); |

2) виконання завдань самостійної роботи.

### Підсумковий контроль за змістовою частиною

Підсумковий контроль за 1 змістовою частиною – презентація самостійної роботи здобувача;

Підсумковий контроль за 2 змістовою частиною – тестовий контроль.

### Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів письмових поточного і підсумкового контролю на практичних заняттях та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує позитивну оцінку за екзамен – 60 балів.

### Розподіл балів з дисципліни

| Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали) |       |       |       |       |       |         |                    |       |       |       |       |       |         | Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали) |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---|
| Змістова частина 1                                    |       |       |       |       |       |         | Змістова частина 2 |       |       |       |       |       |         |   |
| T1  | T2    | T3    | T4    | T5    | T6    | ПК ЗЧ 1 | T7                 | T8    | T9    | T10   | T11   | T12   | ПК ЗЧ 2 |   |
| Max 7   | Max 7 | Max 7 | Max 6 | Max 7 | Max 6 | Max 10  | Max 7              | Max 7 | Max 7 | Max 6 | Max 6 | Max 7 | Max 10  | Max 100   |

### Шкала оцінювання

| Шкала рейтингу ХДАЕУ | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|----------------------|-----------------------|--|
| 90 – 100             | A                     | відмінно   |
| 82-89                | B                     | добре  |
| 74-81                | C                     |  |
| 64-73                | D                     | задовільно   |
| 60-63                | E                     |  |
| 35-59                | FX                    | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34                 | F                     | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### 11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Основна література</b> | 1. Добронравова І. С. (2018). Практична філософія науки / І.С. Добронравова. Суми. |
|---------------------------|--|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Мовчан С. П. (2017). Основи філософії техніки та технології: навчальний посібник для студентів, магістрів та аспірантів технічних ВНЗ. Х.: Форт. 315с.</li> <li>3. Основи наукових досліджень: навчальний посібник (2014). Тернопіль: Крок. 218с.</li> <li>4. Семенюк Едуард С. (2017). Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 364 с.</li> <li>5. Синяков С. В., Юрченко Е. А. (2018). Філософія та економіка науки. Економіка та управління на транспорті. К.: НТУ. Вип. 3, 154-160</li> <li>6. Кузь О. М., Чешко В. Ф. (2017). Філософія науки: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 172с.</li> <li>7. Філософія науки: підручник (2018). І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. К.: ВПЦ «Київський університет». 255 с.</li> <li>8. Фльорко Л. Я. (2015). Філософсько-психологічний вимір відношення ”людина-природа”. Навчальний посібник. / Л. Я. Фльорко, М. А. Скринник, Е. П. Семенюк та ін. Львів: ЛігаПрес.</li> <li>9. Чурсінова О. Ю. (2018). Осмислення феномену техніки в історії української філософії в контексті європейської філософії техніки. Автор. дис. ... канд. філос. наук 09.00.05. Л.: Львівський національний ун-т ім. І. Франка. 20с.</li> <li>10.Шейко В. М. (2017). Трансгресія культури, науки та цивілізації. Генеза й еволюція сучасного суспільства. Культура України. Вип. 46, 25-43.</li> <li>11.Andersen H. (2016). Scientific Method [Electronic resource] / Hanne Andersen, Brian Hepburn // The Stanford Encyclopedia of Philosophy / E. N. Zalta (ed.). [Cited 2016, 7 September]. Available from: <a href="http://plato.stanford.edu/archives/sum2016/entries/scientific-method">http://plato.stanford.edu/archives/sum2016/entries/scientific-method</a></li> <li>12.Lebedev S. (2016). Scientific Knowledge: the Demarcation Problem / S. Lebedev // European Journal of Philosophical Research. Vol. 5, Is. 1. P. 27–35.</li> <li>13.Lewens T. (2019). The meaning of science: an introduction to the philosophy of science/ T. Lewens. N.-Y.: Basic Books, 176 p.</li> <li>14.Stanford Encyclopedia of Philosophy. [Electronic resources]. Access mode: <a href="https://plato.stanford.edu">https://plato.stanford.edu</a></li> <li>15.Wagenknecht S. (2017). Empirical Philosophy of Science: Introducing Qualitative Methods into Philosophy of Science/ S. Wagenknecht, N. J. Nersessian, 168 H. Andersen // Empirical Philosophy of Science. N.-Y.: Springer International Publishing, С. 1–10.</li> </ol> |
| <b>Додаткова</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура і мистецтво у сучасному світі: Наукові записки КНУКіМ. Випуск 16 [Електронний ресурс] / Київський національний університет культури і мистецтв. – К., 2017. – 248 с - Режим доступу: <a href="http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2012/12/KUL_TUR.pdf_postranichno.pdf">http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2012/12/KUL_TUR.pdf_postranichno.pdf</a></li> <li>2. Підходи до класового аналізу : колективна монографія / за ред. Е. О. Райта ; переклад з англ. О. Симончук. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. 287 с.</li> </ol>  |
| <b>Інформаційні ресурси</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></li> <li>2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <a href="http://korolenko.kharkov.com/">http://korolenko.kharkov.com/</a></li> <li>3. Електронна бібліотека. URL: <a href="http://lib.meta.ua/">http://lib.meta.ua/</a></li> </ol>   |



- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Студентська електронна бібліотека URL: <a href="http://www.lib.ua-ru.net/">http://www.lib.ua-ru.net/</a></li><li>5. Нормативно-правова база України URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/">http://zakon3.rada.gov.ua/</a></li><li>6. Державна служба статистики України URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></li><li>7. Національна Академія наук України/ Інститут соціології <a href="https://i-soc.com.ua/ua/edition/books/">https://i-soc.com.ua/ua/edition/books/</a></li></ol> |
|--|--|